

教育部第三批现代学徒制 试点工作任务书

单 位 名 称： 湖南高速铁路职业技术学院

单 位 类 型： 高职院校

项 目 负 责 人： 曹毅

填 表 日 期： 2018 年 4 月 10 日

教育部 制
二〇一八年

填 写 要 求

- 一、请试点单位依据现代学徒制试点方案如实填写。
- 二、试点单位类型分为：全国性行业组织、地方政府、地方行业组织、高职院校、中职学校、企业。
- 三、请将单位签章后的任务书扫描件（PDF 格式）上传现代学徒制管理平台。
- 四、用 A4 纸双面打印，一式两份。

1. 项目基本情况（不多于 800 字）

建设 总 目标 及 具体 目标	建设总目标： 依托“高铁人才培养与技术合作基地”，衡阳市政府主导，学校与企业二元投资主体结构联合共建合作学院，实施引企入校，协同育人，构建起企业新型学徒制、企业导师制培养体系，提炼出双线培养、师徒结对的现代学徒制培养模式。通过校中企开展现代学徒制，让教师与技术人员的角色互动，产教融合，实现校企互聘互用的双师教师队伍建设。实现政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业院校双主体育人的中国特色现代学徒制 具体目标： 1、探索校企协同育人机制：与南方测绘仪器公司、广铁集团等公司成立混合制的“线路测绘中心”、“线路维修中心”，开展线路复测、钢轨探伤等工程实践项目，深入产教融合机制。校企联合制定招生条件及规格、培养体系与教学标准，制定《学生课程综合考核评价办法》，与恒德公司共建 1 个工程检测中心、共建 2 个校外流动教室，2 个教师流动工作室，完善育人机制。 2、推进招生招工一体化：与上海先科、恒德检测等 4 家企业共同制订招生招工方案，采用单独招生方式每年至少招收学生 50 人以上，由先科学院学生管理办公室具体负责就业。 3、完善人才培养制度和标准：按照行业岗位需要能力设置课程，参照国家职业资格标准和国际相关标准，优化课程标准、评价标准、教学资源形成人才培养方案，开发 10 项微课程；建 2 门优质共享核心课，建设空间课程 8 门，建成适应职业能力高速发展的动态课程体系。 4、校企互聘共用的师资队伍：健全《导师的选拔、培养、考核、激励制度》，建设名师工作室 1 个，聘请 10 名企业技术人员进课堂授课，送 10 名专任教师下企业锻炼和进行技术服务，搭建互动的平台，实现教师队伍校企互聘互用。 5、建立体现现代学徒制特点的管理制度：完善《先科学院章程》、《先科学院经费管理办法》、《先科学院科研管理办法》等保障合作学院有序运行的规章制度；制定《学分制管理办法》，完善《学徒制管理办法》、《实习实训考核评价标准》、等教学管理制度；制定《学生工伤保险认定办法》、《学生事故处理办法》、《学生实训薪酬发放标准》等相关制度。
--------------------------------	--

2.分年度目标及验收要点

建设内容	2019 年 9 月 (预期目标、验收要点)	2020 年 9 月 (预期目标、验收要点)
1. 校企协同育人机制 负责人：曹毅	预期目标：成立混合制的“线路测绘中心”、“线路维修中心”，开展工程实践项目，深入产教融合机制。与恒德公司共建 1 个工程检测中心、共建 1 个校外流动教室，1 个教师流动工作室，完善育人机制。 验收要点：(1)成立专业实体，围绕教学开展实践项目效果好 (2)工程实训中心建设成效好； (3)校外流动教室使用率高 (4)教师在流动工作室有序开展工作	预期目标：校企联合制定招生条件及规格、培养体系与教学标准，制定《学生课程综合考核评价办法》，与恒德公司共建 1 个校外流动教室，1 个教师流动工作室，完善育人机制。 验收要点：(1)制定单独招生的简章切实可行 (2)校外流动教室使用率高 (3)学徒培养管理过程材料，师徒协议资料，现代学徒制教学管理协议，师父对学徒的现场考核资料，学徒学习总结、周报等 (4)校企合作教师在流动工作室有序开展工作
2. 招生招工一体化 负责人：邹常进、何奎元	预期目标：校企共同制订招生招工方案，开展单独招生，招收学生 60 人 验收要点：(1)校企共同制定的招生招工方案 (2)现代学徒制花名册 (3)学徒、企业、学校三方签订协议 (4)师徒协议	预期目标：校企共同制订招生招工方案，开展单独招生，招收学生 100 人 验收要点：(1)校企共同制定的招生招工方案 (2)现代学徒制花名册 (3)学徒、企业、学校三方签订协议 (4)师徒协议
3. 人才培养制度和标准	预期目标：按照行业岗位需要能力设置课程，参照国家	预期目标：按照行业岗位需要能力设置课程，参照国家职

负责人：秦立朝	职业资格标准和国际相关标准,优化课程标准、评价标准、教学资源形成人才培养方案,开发5项微课程;建1门优质共享核心课,建设空间课程5门. 验收要点: (1)现代学徒制人才培养方案 (2)岗位技术标准、课程标准、评价标准 (3)现代学徒制师傅任职标准 (4)开发出5项微课程 (5)建成1门优质共享核心课 (6)建成空间课程5门 (7)现代学徒制开展教学过程材料	业资格标准和国际相关标准,优化课程标准、评价标准、教学资源形成人才培养方案,开发5项微课程;建1门优质共享核心课,建设空间课程3门. 验收要点: (1)现代学徒制人才培养方案 (2)岗位技术标准、课程标准、评价标准 (3)现代学徒制师傅任职标准 (4)开发出5项微课程 (5)建成1门优质共享核心课 (6)建成空间课程3门 (7)现代学徒制开展教学过程材料
4. 校企互聘共用的师资队伍 负责人：王学彦	预期目标: 校企优化教师的选拔、培养、考核、激励制度,形成校企互聘共用的管理机制,校企互聘5名人员,优化师资队伍。 验收要点: (1)《专业带头人选拔、认定和管理办法》、 (2)《专业带头人培养方案》 (3)《骨干教师认定与培养管理办法》 (4)《导师的选拔、培养、考核、激励制度》 (5)校企互聘人员各自岗位工作的佐证材料 (6)师资培养的佐证材料 (7)技术服务项目、研究课题、成果等	预期目标: 校企优化教师的选拔、培养、考核、激励制度,搭建完成由学校骨干教师与企业技术人员共同组成的名师工作室1个,形成校企互聘共用的管理机制,校企互聘5名人员,优化师资队伍。 验收要点: (1)《名师工作室管理制度》 (2)《导师的选拔、培养、考核、激励制度》 (3)名师工作室成立及运作材料 (4)校企互聘人员各自岗位工作的佐证材料 (5)技术服务项目、研究课题、成果等

5. 体现现代学徒制特点的管理制度 负责人：俞丽婷	预期目标：健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，完善保障学生人身安全和合理报酬的相关制度，制定校企互聘师资队伍培养制度，创新考核评价与督查制度，建立多方参与的考核评价机制，确保现代学徒制的有序开展。 验收要点：(1)先科学院有关规章制度 (2)完善《学分制管理办法》、《弹性学制管理办法》等教学管理制度汇编； (3)优化保障学生人身安全和合理报酬的相关制度 (4)完善校企互聘共用师资队伍培养制度	预期目标：健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，完善保障学生人身安全和合理报酬的相关制度，制定校企互聘师资队伍培养制度，创新考核评价与督查制度，建立多方参与的考核评价机制，确保现代学徒制的有序开展。 验收要点：(1)先科学院有关规章制度 (2)完善《学分制管理办法》、《弹性学制管理办法》等教学管理制度汇编； (3)优化保障学生人身安全和合理报酬的相关制度 (4)完善校企互聘共用师资队伍培养制度
6. 其他 负责人：何奎元	预期目标：总结现代学徒制试点成果，优化现代学徒制试点工作的弊端。 验收要点：(1)现代学徒制试点成果 (2)现代学徒制试点工作总结及改进材料	预期目标：总结现代学徒制试点成果，辐射带动校内专业发展，将成果推广到校外专业及行业。 验收要点：(1)现代学徒制试点成果 (2)现代学徒制试点工作总结及改进材料 (3)现代学徒制试点成果推广

3.资金预算表

序号	时间	支出项目	企业投入资金 (万元)	学校投入资金 (万元)	省级财政投入资金 (万元)	其他资金 (万元)
1	2018-2019 年	校企协同育人机制	5	5		
2	2018-2019 年	招生招工一体化	10			
3	2018-2019 年	人才培养模式	10			
4	2018-2019 年	课程体系专业教学资源	10	10	10	
5	2019-2020 年	专业教学团队	10	10	10	
6	2019-2020 年	实训基地	80	20	40	
7	2019-2020 年	教学管理制度	5	5		
8	2019-2020 年	专业服务能力	10	5		
9	2020 年	示范引领作用		5		
合 计			140	60	60	0

4. 试点单位意见

单位承诺:

申报情况属实,学院将从政策资金、人力等方面给予大力支持,并将进一步寻求政府、行业及企业支持。

承担单位(公章)



2018年4月12日

5. 主管部门意见(全国性行业组织可不填此项)

省级教育行政主管部门意见:

(公章)

年 月 日