

2019年先科桥隧学院实践考核成绩表

姓名	李金汇	性别	男	班级	桥隧1701
考核项目	1. 水泥标准稠度用水量 ()				
	2. 钢筋拉伸 ()				
	3. 砂子筛分 (√)				
	4. 硬度检测 ()				
评分细则	1. 样品准备及制作 (5分)			得分	4
	2. 标准、规范的运用 (10分)			得分	6
	3. 实践考核过程制作 (30分)			得分	27
	4. 操作时间 (10分): 20分钟内完成实践操作该项试验满分; 每超过5分钟扣2分; 直到该项得分扣至0分			得分	10
	5. 数据记录及计算 (15分)			得分	12
	6. 实践操作后的清理与整顿 (10分)			得分	9
	7. 报告及数据处理与结果评定 (20分)			得分	18
考生签字确认	李金汇		考核教师	李金松 侯秋	
总考核成绩	86		考核日期	2019.12.5	
备注: 考试时, 学生抽取三个实验其中之一作为考核对象, 并在相应一栏打“√”, 另外学生务必准备自己抽签试验的记录表及计算器。					

①

细骨料物理性能检测记录

试验表 4-1

样品名称					样品编号	1			
样品性状					收样日期	20 年 月 日			
一、颗粒级配									
检测依据	GB/T 14684-2011				检测环境	℃, %RH		检测日期	2019年12月5日
检测仪器	新标准方孔筛(标准筛)								
筛孔尺寸 (mm)	分计筛余质量(g)		分计筛余百分率(%)		累计筛余百分率(%)				通过率 (%)
	1	2	1	2	1	2	平均值	标准规定值	
9.5									
4.75	40	41	8	8.2	8	8.2	8.1	10~0	91.9
2.36	77	80	15.4	16	23.4	24.2	23.8	25~0	76.2
1.18	42	48	8.4	9.6	31.8	33.8	32.8	50~10	67.2
0.60	123	132	24.6	26.4	56.4	60.2	58.3	70~41	41.7
0.30	117	103	23.4	20.6	79.8	80.8	80.3	92~70	19.7
0.15	79	79	15.8	15.8	95.6	96.6	96.1	100~90	3.9
0.075	15	13	3	2.6	98.6	99.2	98.9		1.1
筛底	4	3	细度模数		2.68	2.77	2.73	所在级配区: II 区	
累计质量(g)	497	499	备注:						
筛前质量(g)	500	500							
二、表观密度 (标准法)									
检测依据					检测环境	℃, %RH		检测日期	年 月 日
主要仪器									
检测次数	烘干试样质量 m_0 (g)	容量瓶装水至刻度+瓶塞总质量 m_1 (g)	装入试样后再装水至刻度+瓶塞总质量 m_2 (g)	水温 (°C)	修正系数 α (g/cm ³)	表观密度 ρ_0 (kg/m ³) [$\rho_0 = (\frac{m_0}{m_0 + m_1 - m_2} - \alpha) \times 1000$]			
						单 值	平均值		
1									
2									
三、堆积密度									
检测依据					检测环境	℃, %RH		检测日期	年 月 日
主要仪器									
检测次数	容量筒+风干试样质量 m_1 (g)	容量筒质量 m_2 (g)	容量筒容积 V (L)	堆积密度 ρ_1 (kg/m ³) [$\rho_1 = 1000(m_1 - m_2)/V$]		堆积空隙率 P_1 (%) [$P_1 = (1 - \frac{\rho_1}{\rho_0}) \times 100$]			
				单 值	平均值				
1									
2									
检测: 记录: 计算: 复核:									

2019年先科桥隧学院实践考核成绩表

姓名	罗晓峰	性别	男	班级	桥隧1701
考核项目	1. 水泥标准稠度用水量 ()				
	2. 钢筋拉伸 ()				
	3. 砂子筛分 (✓)				
	4. 硬度检测 ()				
评分细则	1. 样品准备及制作 (5分)	得分	4		
	2. 标准、规范的运用 (10分)	得分	7		
	3. 实践考核过程制作 (30分)	得分	25		
	4. 操作时间 (10分): 20分钟内完成实践操作该项试验满分; 每超过5分钟扣2分; 直到该项得分扣至0分	得分	7		
	5. 数据记录及计算 (15分)	得分	12		
	6. 实践操作后的清理与整顿 (10分)	得分	8		
	7. 报告及数据处理与结果评定 (20分)	得分	15		
考生签字确认	罗晓峰	考核教师	李红 彭俊秋		
总考核成绩	78	考核日期	2019. 12-5		
备注: 考试时, 学生抽取三个实验其中之一作为考核对象, 并在相应一栏打“√”, 另外学生务必准备自己抽签试验的记录表及计算器。					

试验表 4-1

细骨料物理性能检测记录

样品名称					样品编号	2			
样品性状					收样日期	2019 年 12 月 5 日			
一、颗粒级配									
检测依据	GB/T 14684-2011		检测环境	℃, %RH		检测日期	年 月 日		
检测仪器	新标准三孔筛筛								
筛孔尺寸 (mm)	分计筛余质量(g)		分计筛余百分率(%)		累计筛余百分率(%)				通过率 (%)
	1	2	1	2	1	2	平均值	标准规定值	
9.5	0	0	0	0	0	0	0	0	100
4.75	33	34	6.6	6.8	6.6	6.8	6.7	10-0	93.3
2.36	69	69	13.8	13.8	20.4	20.6	20.5	25-0	79.5
1.18	42	43	8.4	8.6	28.8	29.2	29	50-10	71
0.60	130	128	26	25.6	54.8	54.8	54.8	70-41	45.2
0.30	122	124	24.4	24.8	79.2	79.6	79.4	92-70	20.6
0.15	84	85	16.8	17	96	96.6	96.3	100-90	37
0.075	15	14	3	2.8	99	99.4	99.2		0.8
筛底	5	3	细度模数		2.64	2.65	2.64	所在级配区:	II 区
累计质量(g)	500	500	备注: 细度模数: $2.65 - 2.64 = 0.01 < 0.2$						
筛前质量(g)	500	500	平均细度模数: $(2.64 + 2.65) / 2 = 2.645$ 因“四舍六入”结果=2.64						
二、表观密度 (标准法)									
检测依据			检测环境	℃, %RH		检测日期	年 月 日		
主要仪器									
检测次数	烘干试样质量 m_0 (g)	容量瓶装水至刻度+瓶塞总质量 m_1 (g)	装入试样后再装水至刻度+瓶塞总质量 m_2 (g)	水温 (°C)	修正系数 α (g/cm ³)	表观密度 ρ_0 (kg/m ³) [$\rho_0 = (\frac{m_0}{m_0 + m_1 - m_2} - \alpha) \times 1000$]			
						单 值	平均值		
1									
2									
三、堆积密度									
检测依据			检测环境	℃, %RH		检测日期	年 月 日		
主要仪器									
检测次数	容量筒+风干试样质量 m_1 (g)	容量筒质量 m_2 (g)	容量筒容积 V (L)	堆积密度 ρ_1 (kg/m ³) [$\rho_1 = 1000(m_1 - m_2) / V$]		堆积空隙率 P_1 (%) [$P_1 = (1 - \frac{\rho_1}{\rho_0}) \times 100$]			
				单 值	平均值				
1									
2									

检测: 罗晓峰

记录: 罗晓峰

计算: 罗晓峰

复核: 罗晓峰

目录

编辑

桥隧1802

桥隧1801

发放对象 全部班级

新建话题

第1章 第一单元

1.1 第一课任务书

1.1.1 考核标准

1.2 借鉴学习Xxxx地板砖...屋 危险性等级鉴定意见书

1.3 混凝土配合比参考资料

发放 统计

100%

回收站

桥隧1801

小组实训报告

开始时间：2020-07-02 23:22

截止时间：2020-07-04 23:22

提交数：6/40

个人的实训报告

开始时间：2020-07-02 23:17

截止时间：2020-07-04 23:18

提交数：40/40

铁路试验检测基...课程门户

首页 活动 统计 资料

目录		编辑
桥隧1802		桥隧1801
		发放 统计
^ 第1章 铁路工程试验检测基础知识		
1.1 授课计划	☐	✓
1.2 法定计量单位	2	✓ 100%
1.3 数据处理--有效数字及运算	2	✓ 100%
1.4 试验规范	2	✓ 100%
1.5 数理统计与计量	☐	✓
1.6 抽样技术	☐	✓
1.7 量值传递与溯源	☐	✓
1.8 量值专递与比对	1	✓ 100%

桥梁隧道检测课程门户

首页 活动 统计 资料 通知

目录		编辑	发放对象
桥隧1802班		桥隧1801班	补考
		发放 统计	新建话器
^ 第1章 第一章 概述			
1.1 授课计划	☐	✓	
1.2 第一节 检测的目的和意义	1	✓ 100%	
1.3 第二节 工程质量及试验检测管理	1	✓ 100%	
1.4 第三节 质量评定及试验检测内容	1	✓ 100%	
^ 第2章 第二章 桥隧材料及配合比试验检测			
2.1 第一节 钢筋检测评定	4	✓ 100%	
2.2 第二节 混凝土质量检测评定	6	✓ 100%	
2.3 第三节 砌体工程质量检测评定	5	✓ 100%	

班级统计 资源统计 课程报告

班级：

桥隧1902

已发布任务点109	章节学习次数623 本月：288	章节测验
学生管理	成绩管理	教学预警
讨论		



湖南高速铁路职业技术学院
HUNAN TECHNICAL COLLEGE OF RAILWAY HIGH-SPEED

现场送教台账

先科桥隧学院教研室

2019年4月

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	2班材料 铁路站场规划 讲书 铁路站场规划									
授课日期	2019.4.11	授课课时	8学时	教师	王书云					
教学形式	现场教学 (现代学徒制) 教学 中教二班永州教学点									
目标要求	能力目标		知识目标							
	铁路站场的规划 掌握站场规划的基本知识 掌握站场规划的基本知识 掌握站场规划的基本知识		1. 站场建设的基本布局 2. 站场建设的基本知识 3. 站场建设的基本知识							
教学内容:										
1. 铁路站场规划的基本知识 站场、线路机构 站场、线路机构 2. 站场建设的基本布局 站场、线路 站场、线路 3. 站场的物理、化学性质 站场的基本知识 4. 站场建设的基本知识 站场的基本知识 5. 站场建设的基本知识										
教学手段采用:	理论+实践教学 在站场规划中理论与实践相结合									
	理论+实践教学									
	使用网络教学平台									
作业布置	无									
参考资料	铁路站场规划 站场规划 站场规划									
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明						
	14	12	2	两人在站场规划, 参与站场规划						

广东河源. 赣深铁路 铁道
 中铁二十五局. 湖南
 恒德)

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	铁路路基检测. 检测检测与加固. 工程材料				
授课日期	2019.4.14	授课课时	8 学时	教师	王学彦
教学形式	现场教学				
目 标 要 求	能力目标		知识目标		
	掌握铁路路基检测的基本方法. 掌握土工合成材料检测指标. 掌握隧道衬砌检测的基本方法.		1. 会用 K30 检测铁路路基 2. 土工布检测 3. 隧道衬砌检测的基本方法		
教学内容:					
1. 铁路路基检测的基本方法: 灌砂. K30. EVD. 2. 土工合成材料检测. 3. 低应变. 4. 超声波. 5. 土工布检测参数. 撕裂强度. 断后伸长率. 6. 思想政治教育: 爱国. 敬业. 奉献. 诚信. 友善.					
教学手段 采用:	提问. 交流.				
作业布置	无				
参考资料	铁路工程检测与检测 TB 10106-2010 TB 10753-2018 (铁路工程)				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明	
	23	23	0		

广东河源

湖南高速铁路职业技术学院

肇庆铁路数学点
(中铁二十五局)
(湖南怀化)

“现代学徒制”教学记录

课 题	铁路桥隧工程				
授课日期	2019.4.15	授课课时	10 学时 (晚班)	教师	王学东
教学形式	现场教学, 项目上实践一体.				
目 标 要 求	能力目标		知识目标		
	①掌握桥隧工程的基本知识 ②掌握桥隧工程的结构与构造		1. 梁的形式及作用 2. 基础的类型 3. 桥梁结构		
教学内容:					
1. 梁: 简梁, T梁, 板梁 2. 基础: 桩基础 扩大基础 3. 上部结构 下部结构. (墩身, 桩基础 承台) 4. 体系, 思政政治及课程内容的宣贯.					
教学手段 采用:	交流, 问题, 项目实践讲解, 如理论分析				
	教材内容讲解.				
作业布置					
参考资料	铁路工程材料手册				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明	
	23	23	0		

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

广东河源
肇庆铁路教子
(中铁二局 湖南恒德)

课 题	铁路材料试验检测 桥隧工程试验检测 思政教育				
授课日期	2019.4.16	授课课时	8	教师	王学芳 王慧 (2019)
教学形式	现场送教、项目化教学				
目标要求	能力目标		知识目标		
	1. 掌握铁路工程材料检测试验项目及方法 2. 掌握材料试验检测参数(外加剂) 3. 具有思想、纪律、能力、知识、技能、素质		1. 会用回弹法检测混凝土抗压强度 2. 外加剂在混凝土中的作用 3. 思政教育、爱岗敬业、创新发展		
教学内容:	1. 回弹法检测混凝土抗压强度 ① 原理 ② 仪器 ③ 步骤 2. 外加剂检测参数 ① 重要性 ② 检测项目 ③ 检测方法 3. 思政教育 ① 爱岗敬业 ② 遵纪守法 ③ 团结协作 ④ 勤俭节约 ⑤ 诚实守信				
教学手段采用:	网络、交流、现场实践教学 PPT讲解				
作业布置					
参考资料	TB6752-2008 (铁路工程材料)				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明	
	23	23	0		

问答记录:

文静 (杨超 1701)

一. 低应变检测过程中, 地质条件不同, 同类型地质情况时, 为什么有时有反射, 有时没有?

回答: 刘涛老师: 同类型有很多种 - 一般为五花

胡明笑 (杨超 1701)

低应变检测: 低应变是依据波速来判断桩身完整性, 不理解为什么依据波速可以判断桩身完整性。

回答: 同波在相同介质中传播的速度是相同的。

介质的变化 $\rightarrow$ 波速变化, 波形变化

判断异常。

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	中线测量			
授课日期	2019.4.15-2019.4.18	授课课时	8×4=32	教师
教学形式	现场教学	地点	恒德检测公司教学点	
目 标 要 求	能力目标		知识目标	
	1. 掌握平面控制网测量. 2. 掌握四等高程控制网测量. 3. 掌握全站仪中线测量. 4. 掌握GPS.RTK中线测量.		平面控制网测量 全站仪中线测量. GPS.RTK中线测量.	
教学内容: 1. 全站仪及GPS.RTK仪器操作. 2. 平面控制网测量. 3. 全站仪中线测量 4. GPS.RTK中线测量.				
教学手段 采用:	讲授			
	演示			
	现场教学.			
作业布置				
参考资料				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明
	15	15	0	

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	路基测量			
授课日期	2019.4.23-2019.4.24	授课课时	8×2=16	教师 肖名星
教学形式	现场教学	地点	明德公司教学点	
目 标 要 求	能力目标		知识目标	
	1. 路基定测横断面测量 2. 地基加固工程施工放样 3. 桩板结构路基施工放样		1. 掌握地基加固施工放样. 2. 掌握路基定测横断面测量. 3. 掌握桩板结构路基施工放样.	
教学内容:				
1. 路基横断面施测宽度和密度. 2. 采用航测法测量横断面. 3. 用水准仪、经纬仪测量横断面.				
教学手段 采用:	讲授			
	演示			
	现场教学			
作业布置				
参考资料				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明
	15	15	0	

课 题	2#材料 新结构梁与隧道 地基工程			
授课日期	2019.4.23	授课课时	16学时(2天)	教师
教学形式	以场施教 实训			
目标要求	能力目标		知识目标	
	掌握新结构梁与隧道的知识 新结构梁与隧道的知识 地基工程的知识		合做新结构梁与隧道的知识 地基工程的知识	
教学内容:				
1. 水运、材料、如泥、表、面、层、设计、方案、要求、 2. 土、工、程、最大、平、面、最、佳、设计、 3. 新结构梁、材料、弯曲、地基、 4. 地基工程、设计、一个、设计、点、按、下一个、设计、点、 5. 地基工程、设计、点、地基、工程、地基、工程、地基、工程、 6. 地基工程、设计、点、地基、工程、地基、工程、地基、工程、				
教学手段 采用:	理论+实践+实验			
作业布置				
参考资料				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明
	14	14	0	晚8:00 ~ 11:00 实训3级

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	水准测量			
授课日期	2019.4.29-2019.4.30	授课课时	8x2=16	教师 肖名星
教学形式	现场教学	地点	小国德、柏观公司教学点	
目 标 要 求	能力目标		知识目标	
	1. 水准观测的主要技术要求 2. 二、四等水准测量的观测方法. 3. 水准观测的测站限差(二、四等)		1. 掌握水准观测的主要技术要求 2. 掌握二、四等水准测量的观测方法. 3. 掌握二、四等水准测量数据计算.	
教学内容: 1. 二、四等水准测量数据计算. 2. 水准观测的主要技术要求. 3. 水准观测的测站限差.				
教学手段 采用:	讲授			
	演示			
	现场教学			
作业布置				
参考资料				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明
	15	15	0	

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	地形测量				
授课日期	2019.5.7-2019.5.9	授课课时	8×3=24	教师	肖名星
教学形式	现场教学		地点	恒德公司教学点	
目 标 要 求	能力目标		知识目标		
	1.掌握地面坡度、地面高差等级划分 2.掌握地形图的基本等高距 3.掌握点位中误差。 4.掌握高程注记点和等高线的高程中误差。		1.地形等级划分。 2.地形图的基本等高距。 3.点位中误差。 4.高程注记点和等高线的高程中误差。		
教学内容： 1.地形等级划分。 2.高程注记点和等高线的高程中误差规定。 3.导线法、支导线法测绘。					
教学手段 采用：	讲授				
	演示				
	现场教学。				
作业布置					
参考资料					
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明	
	15	15	0		

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	专项调查测量			
授课日期	2019.5.14-2019.5.15	授课课时	8×2=16	教师
教学形式	现场教学		地点	常德勘测公司教学点
目 标 要 求	能力目标		知识目标	
	1.掌握实地调绘 2.掌握交叉及跨线建筑调查测量 3.掌握起讫桩号设置要求		1.实地调绘 2.交叉及跨线建筑调查测量 3.起讫桩号设置要求	
教学内容： 1.实地调绘练习 2.交叉及跨线建筑调查测量实操 3.实地起讫桩号设置				
教学手段 采用：	讲授			
	演示			
	现场教学			
作业布置				
参考资料				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明
	15	15	0	

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	路基工程知识 桥梁工程知识				
授课日期	2019.4.29	授课课时	8学时+4学时	授课教师	王学军
教学形式	理论教学	教学地点	怀化		
目标要求	能力目标		知识目标		
	掌握路基工程知识。 桥梁工程知识。低电压。		全做 K10。 会做桥梁工程知识。		
教学内容:					
一、路基工程。K10。在长度 $\phi 200$ $\phi 150$ 标准 二、结构工程。回岸。取土。回岸工程的标准。 三、CFG桩工程知识。低电压。 四、内业工程知识整理。数据输入。低频。低频。 五、政治思想与安全教育。爱国主义教育。社会责任。环境保护。					
教学手段采用:	理论教学				
作业布置	每个人完成一份路基工程知识的学习。				
参考资料	铁路工程。标准。				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明	
	10	10	0	晚上 7:00 ~ 9:00 (个清静)	





湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	新建铁路、城市轨道交通工程 CAD			
授课日期	2019.5.21	授课课时	8学时	教师
教学形式	现场实践教学、问题答疑、现场实操			
目 标 要 求	能力目标		知识目标	
	政治思想合格。 识图能力/内业整理规范。		识图与识图的关系、制作、识图。 识图与识图的关系、识图与识图。	
教学内容:				
一、政治思想教育。勤俭节约、节能减排、工作认真负责、认真负责。 二、识图与识图的关系。识图与识图。 三、识图与识图的关系。识图与识图。 四、安全教育。安全管理、听指挥、不违章。 五、CAD绘图：绘图、识图。				
教学手段 采用:	实践教学、现场实操。			
作业布置				
参考资料	广州地铁3号线设计图纸、8号线的图纸。			
学生考勤	应到(人)	实到(人)	请假(人)	说明
	7	7	0	

编制人：陈佳敏 罗文佑

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	线路水准基点测量			
授课日期	2019.5.21-2019.5.23	授课课时	8×3=24	教师 肖名星
教学形式	现场教学	地点	恒德检测公司教学点	
目 标 要 求	能力目标		知识目标	
	1.水准基点埋设要求掌握 2.水准基点埋设方法的掌握 3.线路水准=等水准测量的掌握		1.水准基点埋设要求 2.水准基点埋设方法 3.线路水准=等水准测量	
教学内容： 1.水准基点埋设要求 2.水准基点埋设方法 3.线路水准=等水准测量的实操				
教学手段 采用：	讲授			
	演示			
	现场教学			
作业布置				
参考资料				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明
	15	15	0	

“现代学徒制”教学记录

课 题	政治哲学导论. 精读精训. 精训. 附材料			
授课日期	2019.5.24	授课课时	2课时	教师
教学形式	理论讲授. 讨论. 问题问答. 8学时			
目标要求	能力目标		知识目标	
	1. 思想世界. 2. 经济体系. 3. 经济体系与政治体系的关系			
教学内容:				
一. 思想政治教育: ①思想世界 ②有阶级性历史性 ③阶级斗争. ④ 马克思主义认识论.				
二. 政治体制改革: 理论. 调查. 超. 中. 内. 外. 数据. 处理.				
三. 附材料. 水. 泥. 水泥. 附材料.				
四. 政治哲学. 精训与知识:				
五. 政治哲学. 精训与知识: 政治哲学. 精训与知识.				
教学手段 采用:	交流. 小组讨论. 问题问答.			
作业布置				
参考资料				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明
	14	14	0	

讨论:

1. 刘一舟 调整作业的速度是根据拉链作业的速度. 有的问题太快
2. 赵平此: 防护与环境的配合不是很紧密. 由于天气的原因造成

速度比较慢.

3. 中康组: 劳动强度比较大. 作业过程中的记录完善. ^据数据录入时也出现了错误. 造成中康组受到批评.

问题:

罗俊辉: 中康组人员不足. 因此比较忙. 忙中量

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	高程控制测量内业计算			
授课日期	2019.5.29-2019.5.30	授课课时	8×2=16	教师 肖明星
教学形式	现场教学	地点	恒德检测公司教学点	
目 标 要 求	能力目标		知识目标	
	1.掌握观测数据质量检核 2.掌握高程测量的数据处理 3.了解各等级高程控制测量数据取位		1.观测数据质量检核 2.高程测量的数据处理 3.各等级高程控制测量数据取位	
教学内容： 1.观测数据质量检核练习 2.高程测量的数据处理练习 3.各等级高程控制测量数据取位				
教学手段 采用：	讲授			
	演示			
	现场教学			
作业布置				
参考资料				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明
	15	15	0	

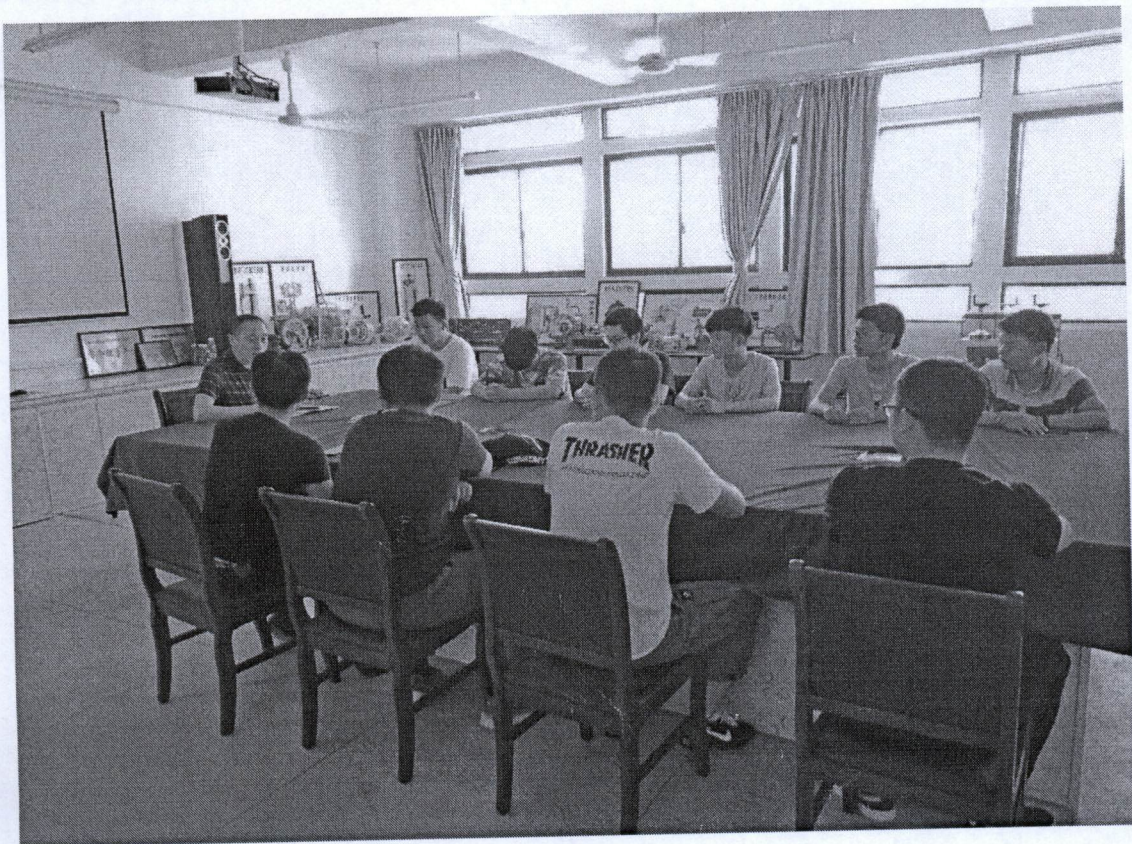
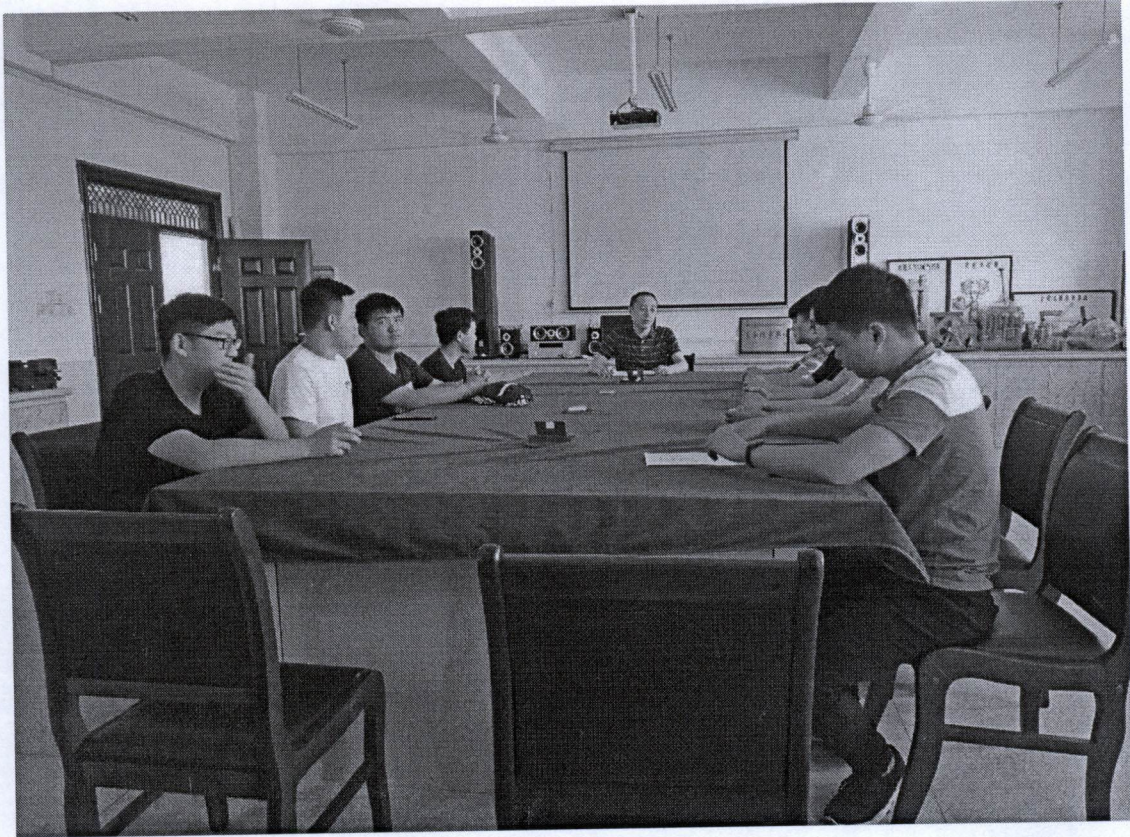
湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	桥梁工程. 铁路材料检测. 思想政治课教育.				
授课日期	2019.6.4	授课课时	8学时	教师	王玲
教学形式					
目 标 要 求	能力目标		知识目标		
教学内容:					
一. 桥梁内力分析计算. 应力. 应变. 二. 铁路材料检测标准规范: 混凝土. 钢筋. 预应力. 三. 政治思想: 思想政治课教育. 科学发展观. 和谐社会. 创新精神. 科研精神和团队精神.					
教学手段 采用:					
作业布置					
参考资料					
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明	
	15	12	3		

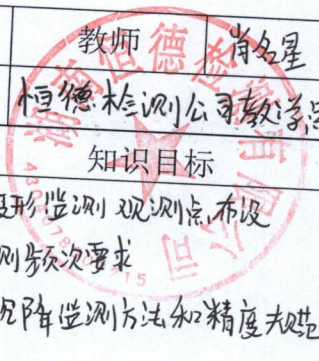
龙俊 李俊材. 阙思远. 肖凯. 谭剑. 唐晓辉. 王凯
 谭卓群. 周桐柯. 刘修强. 李金孔. 欧阳宇轩

附 件



湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	构筑物变形监测			
授课日期	2019.6.4-2019.6.6	授课课时	8x3=24	教师  肖金星
教学形式	现场教学		地点	恒德检测公司教学点
目 标 要 求	能力目标		知识目标	
	1.掌握构筑物变形监测观测点布设 2.掌握沉降监测频次要求 3.了解构筑物沉降监测方法和精度规范		1.构筑物变形监测观测点布设 2.沉降监测频次要求 3.构筑物沉降监测方法和精度规范	
教学内容： 1. 构筑物变形监测观测点布设学习 2. 沉降监测频次要求学习 3. 构筑物沉降监测方法和精度规范学习				
教学手段 采用：	讲授			
	演示			
	现场教学			
作业布置				
参考资料				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明
	15	15	0	

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	线路中线贯通测量			
授课日期	2019.6.10~2019.6.12	授课课时	8x3=24	教师 德 尚名星
教学形式	现场教学	地点	恒德检测洞教学点	
目 标 要 求	能力目标		知识目标	
	1. 掌握线路水准基点贯通测量. 2. 掌握线路中线测量 3. 掌握线路横断面竣工测量		1. 线路水准基点贯通测量 2. 线路中线测量 3. 线路横断面竣工测量	
教学内容: 1. 线路中线贯通测量应以线路左线为基准进行测量. 2. 利用线路中线贯通测量测设的中线桩, 测量路基、桥梁和隧道横断面. 3. 利用中线和横断面竣工测量成果评估路基、桥梁与隧道是否满足限界要求.				
教学手段 采用:	讲授			
	演示			
	现场教学			
作业布置				
参考资料				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明
	15	15	0	

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	桥梁施工控制网的复测			
授课日期	2019.6.17~2019.6.19	授课课时	8×3=24	教师 肖名星
教学形式	现场教学	地点	恒德检测公司教学点	
目 标 要 求	能力目标		知识目标	
	1. 掌握对控制网的检测要求 2. 掌握对施工控制网的复测要求。 3. 掌握控制点保护、加固及监测知识		1. 符合对控制网的检测要求 2. 符合对施工控制网的复测要求。 3. 控制点保护、加固及监测。	
教学内容： 1. 控制网中仅个别控制点位移或沉陷，可进行局部复测。 2. 全面复测宜在原网的基础上进行 3. 复测完成后，应进行严密平差，并采用现场勘测与统计检验相结合的方法对施工控制点，进行稳定性分析和评定。				
教学手段 采用：	讲授			
	演示			
	现场教学			
作业布置				
参考资料				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明
	15	15	0	

广州新元铁路公司
张学良

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	桥隧工程 500 周 2 能材料 政治思想				
授课日期	2019.6.24	授课课时	8	教师	张学良
教学形式	现场教学				
目 标 要 求	能力目标		知识目标		
	1. 识别政治形势 2. 掌握桥隧病害 3. 桥隧病害通用材料		1. 桥隧病害类型及危害 2. 桥隧病害治理方法 3. 防水材料		
教学内容: 1. 政治思想教育, 关心时事政治, 贸易战(中美)当代大学生应做的贡献. 2. 桥隧病害治理方法及形式 3. 桥隧病害治理使用材料(防水材料) 4. 防水材料的应用					
教学手段 采用:	讲授, PPT, 现场教学				
作业布置					
参考资料					
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明	
	17	17	0		

“现代学徒制”教学记录

课 题	政治思想教育. 课程材料.			
授课日期	2019.6.25	授课课时	16	教师
教学形式	现代学徒制 现场教学.			
目标要求	能力目标		知识目标	
	能事压压. 掌握应用材料测试方法		水压测试. 水压测试.	
教学内容:				
1. 综合事压教育. { a. 个人能力提升. 教. 教授你自己. b. 与人交往. c. 写作能力. 文章表达 思想汇报 d. 文档的收集. 记录建档. 现场教学.				
2. 课程材料 { 水压测试及水压 课程材料 应用材料及外加剂 } 教材.				
教学手段采用:	讲授. 课程材料现场教学 水压. 水压测试.			
作业布置				
参考资料	课程材料水压测试 [B 10102-2010 / J1135-2010]			
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明
	17	17	0	

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	AutoCAD 2014				
授课日期	2019.6.22-6.26	授课课时	8×4=32	教师	李红
教学形式	讲授、演示				
目 标 要 求	能力目标		知识目标		
	1. 能够在实际工作中运用AutoCAD制图。 2. 培养学生的自学能力		1. 了解和掌握AutoCAD基本理论和基本常识。 2. 熟练掌握AutoCAD的使用技巧。		
教学内容:					
1. AutoCAD 2014 基础 2. AutoCAD 2014 绘图命令 3. AutoCAD 2014 图形的编辑命令 4. 尺寸标注的创建和使用 5. 图形的打印及输出的操作					
教学手段 采用:	讲授				
	演示				
	上机实践				
作业布置	绘制简单的平面图形				
参考资料	cad 基础入门教程				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明	
	17	17	0		

中教十一局职教学会

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	石材料化学分析				
授课日期	2019.6.23-24	授课课时	8x3=24	教师	张光贵
教学形式	现场教学				
目 标 要 求	能力目标		知识目标		
	1. 培养学生对石材料分析能力。 2. 掌握石材料化学分析试验操作步骤。		1. 掌握石材料化学分析试验步骤。 2. 掌握石材料化学分析试验操作步骤。 3. 掌握石材料化学分析试验操作步骤。		
教学内容： 1. 粉煤灰在混凝土中CaO的测定。 2. 水泥中氯离子含量的测定。 3. 水泥中氯离子含量的测定。					
教学手段 采用：	河提				
	演示				
作业布置	完成教学中做的一项化学分析试验。				
参考资料	水泥化学分析 GB/T 176-2017				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明	
	10	10			

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	无砟轨道 CPⅢ控制点埋设要求			
授课日期	2019.6.24-2019.6.26	授课课时	8×3=24	教师  尚名星
教学形式	现场教学		地点	恒德检测公司教学点
目 标 要 求	能力目标		知识目标	
	1. 掌握元器件的要求 2. 掌握控制点的埋设要求 3. 掌握CPⅢ点名编号原则。		1. 元器件的要求 2. 控制点的埋设要求 3. CPⅢ点名编号原则。	
教学内容： 1. 元器件的认识。 2. 控制点的埋设练习。 3. CPⅢ点名编号认识。				
教学手段 采用：	讲授			
	演示			
	现场教学			
作业布置				
参考资料				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明
	15	15	0	

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	意识形态教育、安全教育、桥隧检测与加固			
授课日期	2019.6.30	授课课时	6学时	教师
教学形式	现场巡版、答疑			
目 标 要 求	能力目标		知识目标	
教学内容: 一、对现场学生进行思想政治教育、爱岗敬业、爱园爱岗、追求政治进步、不参加反动组织、不传反动的言论。 二、安全知识。 三、桥隧检测培训：桥梁隧道病害、裂缝处理、裂缝加固。				
教学手段 采用:	1. 讲授理论知识。 2. 现场实地检测裂缝。			
	2. 安全教育讲授。			
	3. 意识形态交流、讨论。			
作业布置				
参考资料				
学生考勤	应到(人)	实到(人)	请假(人)	说明
	10	10	0	

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	光电测距仪、全站仪技术要求			
授课日期	2019.7.1~2019.7.3	授课课时	8×3=24	教师 尚明星
教学形式	现场教学		地点	恒德检测公司教学地点
目 标 要 求	能力目标		知识目标	
	1. 掌握光电测距仪正确使用 2. 掌握全站仪技术要求 3. 掌握光电测距仪、全站仪的注意事项。		1. 光电测距仪正确使用 2. 全站仪技术要求 3. 光电测距仪、全站仪的注意事项。	
教学内容：				
1. 光电测距仪的练习。 2. 全站仪的练习。 3. 光电测距仪、全站仪注意事项的认识。				
教学手段 采用：	讲授			
	演示			
	现场教学			
作业布置				
参考资料				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明
	15	15	0	

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	材料力学及实验				
授课日期	2019.7.9-7.16	授课课时	32	教师	董红
教学形式	现场教学				
目标要求	能力目标		知识目标		
	具有一定的工程问题的计算能力、分析能力和实验能力。		让学生对杆件的强度、刚度和稳定性问题具有明确的基本概念，掌握杆件计算必要的理论知识。		
教学内容：材料力学的基本理论和实验方法 一、材料力学基本概念：基本假设，截面法，内力、应力、变形、应力的概念；杆件变形的基本形式 二、轴向拉伸和压缩：轴力和轴力图，应力与应变，变形及胡克定律，强度计算，容许应力和安全系数，应力集中概念，应用计算，实验方法。 三、剪切：剪应力的概念，应用计算，实验方法。 四、扭转：扭转的概念，扭矩和扭矩图，剪切定律，扭转的应力和应变，基本实验。 五、弯曲：平面弯曲的概念，弯力、弯矩及其方程、图形，弯曲应力，弯曲变形，基本实验。					
教学手段采用：	讲授和练习				
作业布置	习题练习，在现场检测中理解材料力学概念。				
参考资料	《材料力学》教材、《材料力学实验》				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明	
	15	15	—		

怀化二局教学记录

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	线路桥梁检测与加固				
授课日期	2019.7.21	授课课时	8课时	教师	赵
教学形式	以课堂讲授、结合现场讲解、实训相结合。				
目 标 要 求	能力目标		知识目标		
	掌握桥梁荷载试验评定方法。 掌握。		1. 对静载试验效率 $\eta = \frac{S_g}{S_{L+M}}$ 2. 桥梁结构的刚度检测		
教学内容:					
1. 桥梁结构的刚度检测 $\eta = \frac{S_g}{S_x}$ 取控制截面内力最大值 2. 桥梁结构的刚度检测。 3. 地基与基础 4. 桥式的刚度检测: $\eta \leq 1$ 5. 桥式刚度检测最大检测值不大于1/100					
教学手段 采用:	PPT. 实践教学。				
	分组利用作指导教学。				
作业布置	小论文: 静载试验设计。				
参考资料					
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明	
	13	13	0		

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	粗集料试验检测				
授课日期	2019.10.15	授课课时	6h	教师	刘恒
教学形式	现场教学 张吉怀高铁在建项目现场教学				
目 标 要 求	能力目标		知识目标		
	掌握粗集料常用检测项目操作过程, 培养学生动手能力		学会粗集料检测项目试验数据的处理和报告的编制		
教学内容:					
1. 粗集料基本概念					
2. 粗集料筛分试验					
3. 粗集料密度及吸水率试验					
4. 粗集料堆积密度及空隙率试验					
5. 粗集料针片状颗粒含量及压碎值试验					
6. 意识形态教育, 现场安全教育及检查					
教学手段 采用:	PPT、电视录像、教师讲解				
	现场实验操作				
作业布置	查阅相关规范、资料, 完成计算报告				
参考资料	《铁路工程试验与检测》及相关规范				
学生考勤	应到 (人)	实到 (人)	请假 (人)	说明	
	10	10			

湖南高速铁路职业技术学院

“现代学徒制”教学记录

课 题	水泥试验检测				
授课日期	2019.10.16	授课课时	4h	教师	刘+通
教学形式	现场教学 张吉怀高铁在建项目现场教学				
目标要求	能力目标		知识目标		
	掌握水泥常用检测项目的试验操作过程,培养学生动手能力		学会水泥常用检测项目试验数据的处理和报告的编制		
教学内容:					
1. 水泥概述、硅酸盐水泥 2. 水泥细度检测 3. 水泥标准稠度用水量、凝结时间、安定性检测 4. 水泥胶砂强度的检测 5. 水泥检测报告编制 6. 意识形态教育、安全教育检查					
教学手段采用:	PPT、电视录像、讲述				
	现场实际操作				
作业布置	查阅相关规范、资料,完成试验检测报告				
参考资料	《铁路工程试验与检测》及相关规范				
学生考勤	应到(人)	实到(人)	请假(人)	说明	
	10	10			